



All'Albo

Al sito web www.icmoreatinelli.gov.it

Alla sezione PON 2017/2020

Oggetto: Bando di selezione di figure interne per i ruoli di:
n. 1 Referente per la valutazione e n. 1 Figura di supporto organizzativo progetti PON FSE
"Cresco con il corpo e con la mente" Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 - CUP
E65B17009260007
"Competenze in gioco" Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso Pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche per la realizzazione di progetti finalizzati all'innalzamento delle competenze di base degli alunni Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi

VISTA la delibera n. 139 del Collegio dei docenti n. 21 del 14/03/2017 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014/2020 e all'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

VISTE le delibere n. 60 e 61 del Consiglio di Istituto del 19/04/2017 con cui è stata approvata l'adesione al PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" – 2014/2020 e all'Avviso Pubblico 1953 del 21/02/2017;

VISTO il Piano relativo al su citato avviso inoltrato in data 21/04/2017;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

VISTA la nota del M.I.U.R. AOODRPU/38439 del 29/12/2017 di pubblicazione delle graduatorie definitive dei progetti ammissibili a finanziamento;

VISTA la nota del M.I.U.R. Prot. n. AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale vengono autorizzati i Progetti di questo Istituto cod. 10.2.1A FSEPON-PU-2017-254 e 10.2.2A FSEPON-PU-2017-432;

VISTA la lettera di autorizzazione del progetto, prot. AOODGEFID/204 del 10 gennaio 2018;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il proprio decreto prot. n.102/VI.3 del 23/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione dei progetti "Cresco giocando con il corpo e con la mente" e "Competenze in gioco";

VISTE le delibere del Collegio dei docenti e del Consiglio d'istituto sui criteri di selezione per il reclutamento del personale che ricoprirà, il ruolo di esperto, tutor, referente per la valutazione e figura aggiuntiva dove richiesta;

DETERMINA

l'avvio delle procedure necessarie alla selezione del personale per l'attivazione dei moduli dei Progetti:

"Cresco con il corpo e con la mente" Codice 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-254 - CUP

E65B17009260007

"Competenze in gioco" Codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-432 – CUP E65B17009270007

ART. 1

FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di n. 1 Figura di supporto organizzativo e n. 1 Referente per la valutazione per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli alunni riferite all'Asse I – Istruzione –

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

Telefono: 0804321011 - Fax : 0804327903 - PEO: baic820001@istruzione.it - PEC:baic820001@pec.istruzione.it - www.icmoreatinelli.gov.it

Codice Meccanografico BAIC820001 - Codice Fiscale: 91108190728 – Codice Fatturazione Elettronica: UFP4KD

Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” Azione 10.2.1 “Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea)” Azione 10.2.2A “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi)” – Competenze di base.

**ART. 2
MODULI FORMATIVI**

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata Tempi di attuazione	Destinatari	Tipologia di proposta
10.2.1A-FSEPON-PU-254 “CRESCO GIOCANDO CON IL CORPO E CON LA MENTE” INFANZIA	EMOZIONI IN MOVIMENTO	30 ore febbraio/giugno 2019	Alunni di scuola dell’infanzia (4 anni)	Il progetto è finalizzato a promuovere nei bambini l’esplorazione, la sperimentazione e ad approfondire la relazione con il mondo circostante nella direzione di uno sviluppo psicofisico armonioso.
	PAROLANDO IN ARMONIA	30 ore febbraio/giugno 2019	Alunni di scuola dell’infanzia (5 anni)	Il modulo mira, attraverso l’ascolto e la comprensione di storie, ad approfondire le competenze fonologiche-lessicale e sintattiche del linguaggio.
	PICCOLI FILOSOFI CRESCONO	30 ore febbraio/giugno 2019	Alunni di scuola dell’infanzia (5 anni)	Il modulo ha la finalità di sviluppare nei bambini il pensiero complesso come sintesi di pensiero logico, pensiero creativo e pensiero emotivo-relazionale con la conseguente formazione di attitudini, atteggiamenti, abilità mentali e di motivazioni.

Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Durata Tempi di attuazione	Destinatari	Tipologia di proposta
	SCRIVERE BENE, SCRIVERE CON IL CUORE	60 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi quinte - Scuola Primaria	Il modulo offrirà agli alunni l’opportunità di fare esperienze di lettura e scrittura finalizzate alla sceneggiatura di un’opera letteraria.
	LEGGO, SCRIVO, IMPARO E CREO	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi quarte - Scuola Primaria	Il modulo è finalizzato a sviluppare le competenze linguistiche di

10.2.1A-FSEPON-PU-432 “COMPETENZE IN GIOCO” SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SEC. DI PRIMO GRADO				base e, in particolare, la competenza di scrittura .
	SULLE ALI DELLE PAROLE	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi seconde - Scuola Primaria	Il modulo si propone di realizzare un percorso didattico individualizzato per gli alunni con difficoltà nella lingua italiana, sia parlata che scritta,
	MATEMATICA...MENTE	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi seconde - Scuola Primaria	Il modulo si propone di ‘far toccare con mano agli alunni concetti legati alla matematica’: la matematica viene problematizzata nel senso che i bambini sono chiamati a trovare soluzioni concrete a problemi reali, che fanno parte della loro esperienza.
	PAROLE IN RETE	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi seconde - Scuola Secondaria 1° grado	Le attività laboratoriali, rivolte ad alunni in difficoltà, si propongono il recupero delle conoscenze di base della lingua italiana attraverso l’utilizzo di strumenti digitali.
	UN, DUE, TRE...SCACCO MATTO!	30 ore febbraio/giugno 2019	Alunni delle classi prime/seconde - Scuola Secondaria 1° grado	Il modulo utilizza il gioco degli scacchi come strumento per il recupero/ consolidamento delle carenze in matematica.
	BIENVENUE À ALBEROBELLO	30 ore gennaio/giugno 2019	Alunni delle classi seconde / terze - Scuola Secondaria 1° grado	Il modulo si propone di offrire agli alunni stimoli alla scrittura e all’esposizione orale e all’acquisizione di competenze digitali. Il percorso progettuale è finalizzato ,inoltre, a migliorare l’apprendimento della lingua francese, contestualizzandola al Territorio.

ART. 3

COMPITI DELLA FIGURA DI SUPPORTO ORGANIZZATIVO

- Cooperare con il Dirigente Scolastico e tutti gli attori coinvolti nel progetto;
- Partecipare agli incontri di programmazione, coordinamento, verifica e valutazione nella sede dell'istituto;
- Raccordare tutte le fasi del piano: progettazione, avvio, attuazione e monitoraggio;
- Monitorare la completezza dei dati e della documentazione prodotta dai vari attori del progetto e inserita poi sulla piattaforma del Sistema Informativo.

ART. 4

COMPITI DEL REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

- Coordinare le attività valutative inerenti tutto il Piano della scuola;
- Costituire, con il gruppo di lavoro, un punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Partecipare con i tutor e gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Fungere da figura di raccordo con gli esperti ed i tutor, al fine di raccogliere i dati relativi al monitoraggio in entrata, in itinere e finale degli alunni;
- Predisporre questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- Partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione, garantendo l'informazione all'interno dell'Istituto;
- Archiviare la documentazione relativa alle azioni di valutazione del Piano.

ART.5

COMPENSI

Per lo svolgimento dell'incarico di referente per la valutazione, il costo orario sarà quello stabilito dal CCNL vigente per ore aggiuntive non di insegnamento pari a € 23,22 comprensivo degli oneri a carico dello Stato (€ 17,50 lordo dipendente), per le ore effettivamente svolte e comprovate dalla documentazione agli Atti dell'Istituto, fino a un massimo del 4% onnicomprensivo del costo totale del Progetto con esclusione dei costi opzionali. Laddove, per cause impreviste, si dovesse procedere alla chiusura anticipata dei moduli formativi si effettuerà il pagamento delle sole ore già prestate. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Per lo svolgimento dell'incarico di figura di supporto organizzativo verrà corrisposto il compenso di € 23,22 lordo comprensivi degli oneri a carico dello Stato (€ 17,50 lordo dipendente), per ogni ora di attività effettivamente svolta e comprovata dalla documentazione agli Atti dell'Istituto, fino ad un massimo di n. 75 ore. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

ART 6

CRITERI DI SELEZIONE

La valutazione delle candidature pervenute nei termini sarà effettuata dal Dirigente Scolastico - coadiuvato da una Commissione – mediante comparazione dei curricula pervenuti, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

Telefono: 0804321011 - Fax : 0804327903 - PEO: baic820001@istruzione.it - PEC:baic820001@pec.istruzione.it - www.icmoreatinelli.gov.it

Codice Meccanografico BAIC820001 - Codice Fiscale: 91108190728 – Codice Fatturazione Elettronica: UFP4KD

	TITOLI	Punti per ogni titolo	Max titoli valutabili
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	25	1
Titoli di studio max 40	Diploma di scuola superiore a) Diploma di scuola media superiore b)Diploma laurea triennale I livello	7 15	1 1
	N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale		
	Specializzazioni post- laurea: master, perfezionamenti (durata non inferiore all'anno), abilitazioni	2	3
	Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	3	3
Esperienze pregresse formative e lavorative max 60 punti	Esperienze in qualità di formatore in Progetti PON	2	3
	Esperienze in qualità di coordinatore/tutor/referente in progetti rivolti agli alunni del Primo ciclo	4	6
	Esperienze concluse di Facilitatore/Valutatore in progetti Pon FSE	5	6

A conclusione della comparazione, sarà stilata una graduatoria di merito provvisoria che sarà pubblicata all'albo on line e nella sezione "PON 2014-2020" del sito istituzionale e – in mancanza di ricorsi - diverrà definitiva il quindicesimo giorno dalla data della sua pubblicazione nell'albo della scuola.

Al/Ai candidato/i vincitore/i verrà data comunicazione per l'affidamento dell'incarico mediante provvedimento del Dirigente Scolastico.

In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza ai docenti con competenze informatiche certificate.

ART 7

ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (**compilazione dell'allegato 1**)
- curriculum in formato europeo;

Le istanze dovranno essere inviate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Morea-Tinelli, Via Dante Alighieri, 16 - Alberobello (BA), secondo il modello allegato e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le **ore 13,00 del 16/11/2018** in una delle seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l'Ufficio Protocollo della Segreteria;
- tramite pec all'indirizzo baic820001@pec.istruzione.it

con la dicitura "Bando Selezione Referente valutazione – Figura di supporto- PON-FSE: Inclusione sociale e Lotta a disagio – Annualità 2018-19". Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissati.

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione

L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura valida e, in caso di affidamento di incarico, si riserva la possibilità di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.

La non veridicità delle dichiarazioni rese sarà motivo di revoca dell'incarico.

ART. 8

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Morea Tinelli".

ART. 9

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Trattamento dati personali - ai sensi del GDPR - Regolamento Europeo n. 679/2016 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto della presente richiesta di offerta, nella piena tutela dei diritti dei concorrenti e della loro riservatezza.
- b) Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.
- c) Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi e gli Assistenti Amministrativi, oltre ai soggetti componenti della Commissione Tecnica;
- d) I diritti dei soggetti interessati sono quelli previsti dal GDPR (Regolamento UE 2016/679).

ART. 10

PUBBLICITÀ

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo – Pubblicità legale nonché nelle sezioni "Amministrazione Trasparente" e "PON 2014-2020" del sito di questo Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Daniela MENGA