



INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E INSERIMENTO

DEGLI ALUNNI ANTICIPATARI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Delibera del Collegio Docenti n. 26 del 17/12/2020

Delibera del Consiglio di Istituto n. 96 del 29/12/2020

L. 53 del 28/3/2003, co. 1 lettera e

La scuola dell'infanzia, di durata triennale, concorre all'educazione e allo sviluppo affettivo, psicomotorio, cognitivo, morale, religioso e sociale delle bambine e dei bambini promuovendone le potenzialità di relazione, autonomia, creatività, apprendimento, e ad assicurare un'effettiva eguaglianza delle opportunità educative; nel rispetto della primaria responsabilità educativa dei genitori, essa contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini e, nella sua autonomia e unitarietà didattica e pedagogica, realizza la continuità educativa con il complesso dei servizi all'infanzia e con la scuola primaria. E' assicurata la generalizzazione dell'offerta formativa e la possibilità di frequenza della scuola dell'infanzia; alla scuola dell'infanzia possono essere iscritti secondo criteri di gradualità e in forma di sperimentazione le bambine e i bambini che compiono i 3 anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento, anche in rapporto all'introduzione di nuove professionalità e modalità organizzative;

D.P.R. 89/2009, art. 2

Possono iscriversi alla scuola dell'infanzia i bambini che compiono tre anni di età entro il 31 dicembre. Su richiesta delle famiglie possono essere iscritti alla scuola dell'infanzia le bambine e i bambini che compiono tre anni di età entro il 30 aprile dell'anno scolastico di riferimento. Tale possibilità è subordinata alle seguenti condizioni previste dal Regolamento:

- a) disponibilità dei posti;*
- b) accertamento dell'avvenuto esaurimento di eventuali liste di attesa;*
- c) disponibilità di locali e dotazioni idonei sotto il profilo dell'agibilità e funzionalità, tali da rispondere alle diverse esigenze dei bambini di età inferiore a tre anni;*
- d) valutazione pedagogica e didattica, da parte del collegio dei docenti, dei tempi e delle modalità dell'accoglienza.*

L'accoglienza dei bambini anticipatori, che compiono i tre anni entro il 30 aprile dell'anno successivo a quello d'iscrizione, comporta una modifica dell'assetto organizzativo della scuola nella quale sono inseriti, poiché si devono attivare modalità particolari rispetto alle loro esigenze e necessità. La scuola deve evitare di innescare un naturale anticipo dei processi di apprendimento, ma anche tener conto della sua funzione educativo/didattica, onde evitare un'azione di pura assistenza. Vista la situazione particolare, è necessario regolamentare l'entrata di questi bambini in modo che l'inserimento si svolga nei modi più

Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" Via Dante, 35 - 70011 Alberobello (Ba)

Telefono: 0804321011 - Fax : 0804327903 - PEO: baic820001@istruzione.it - PEC: baic820001@pec.istruzione.it - WEB: www.icmoreatinelli.edu.it
Codice Meccanografico BAIC820001 - Codice Fiscale: 91108190728 - Codice Fatturazione Elettronica: UFP4KD

graduali e corretti, rispettando i tempi e i ritmi di sviluppo di tutti e di ciascuno, compresi coloro che sono già inseriti nel contesto scolastico.

- L'inserimento dei bambini anticipatori è subordinato ad un loro sufficiente grado di autonomia in particolare:
 - all'uso dei servizi igienici;
 - al controllo sfinterico;
 - al consumo del pasto.
- L'inserimento dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie. Queste ultime potranno scegliere se inserire i loro bambini all'inizio dell'anno scolastico o dopo il compimento del terzo anno di età. Il Collegio dei Docenti si è espresso per la frequenza ad inizio d'anno. I primi mesi le famiglie possono optare per la permanenza a scuola per un tempo ridotto (antimeridiano). Successivamente, in base ai ritmi evolutivi del bambino, la frequenza diverrà a tempo pieno.
- Gli anticipatori potranno essere assegnati nelle sezioni dove sono già inseriti i bambini di tre anni dei due plessi "Guarella" e "Notarnicola", a prescindere dalla preferenza espressa dalle famiglie al momento dell'iscrizione, ma sempre e comunque in accordo con i genitori. Ciò ad evitare concentrazioni in un plesso o in una sezione di bambini anticipatori.
- Durante il primo periodo di frequenza l'orario per i bambini anticipatori sarà flessibile e adeguato alle loro esigenze. Successivamente, in base alle valutazioni delle insegnanti, in accordo con i genitori, la permanenza a scuola aumenterà progressivamente. Tale flessibilità consentirà un approccio graduale e costruttivo con i compagni, i docenti, i collaboratori scolastici e tutte le risorse della scuola, non ultimi gli spazi.

Il presente protocollo nasce da esperienze positive messe in atto dalle tre scuole dell'infanzia dell'Istituto. Tuttavia, occorre chiarire che saranno prese in considerazione e debitamente trattate particolari esigenze legate a tempi e modi di adattamento scolastico dei bambini anticipatori. Tali necessità saranno valutate contestualmente da insegnanti e genitori.