

Istituto Comprensivo
"Morea – Tinelli"
Alberobello (Ba)

Sezioni di Scuola dell'Infanzia

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

D.P.R. n° 249 24 giugno 1998 - D.M. n° 5843/A3 16 ottobre 2006
D.M. n° 16 5 febbraio 2007 - D.M. n° 30 15 marzo 2007 D.P.R.
n° 235 21 novembre 2007

La nostra scuola pone alla base della propria offerta formativa il rispetto della persona, il valore della conoscenza, il gusto della scoperta, la positività dell'impegno.

Per noi educare significa accompagnare bambini e ragazzi in un percorso che consente di conoscere se stessi e di compiere scelte responsabili, di imparare a vivere e collaborare con gli altri e di comprendere la realtà.

Una relazione educativa efficace è possibile nella misura in cui i rapporti tra alunni, genitori e insegnanti siano basati sulla fiducia, sulla stima reciproca, sulla collaborazione e sulla condivisione di un progetto educativo comune.

Questa alleanza crea le condizioni per motivare l'apprendimento e diventa un sicuro punto di riferimento per i bambini.

Genitori e insegnanti, secondo le proprie specificità, collaborano per un unico scopo: il bene dei bambini.

Per sottolineare l'importanza della collaborazione tra alunni, genitori, docenti, personale non docente, vi chiediamo di leggere attentamente gli impegni previsti dal documento allegato e di sottoscriverlo.

(COPIA PER LA FAMIGLIA)

Istituto Comprensivo
"Morea – Tinelli"
Alberobello (Ba)
Sez. Scuola dell'Infanzia

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

D.P.R. n° 249 24 giugno 1998
D.M. n° 5843/A3 16 ottobre 2006
D.M. n° 16 5 febbraio 2007
D.M. n° 30 15 marzo 2007
D.P.R. n° 235 21 novembre 2007

Ho letto attentamente gli impegni previsti per i genitori e per gli alunni che frequentano l'Istituto Comprensivo "Morea – Tinelli" e lo sottoscrivo.

Il Dirigente Scolastico

Le insegnanti

Firma dei genitori

Alberobello,

LA SCUOLA SI IMPEGNA

Il personale docente:

- o ad **operare** scelte educative e formative per progettare percorsi di apprendimento che promuovano il benessere del bambino, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale;
- o a **creare** un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco;
- o a **comunicare** agli alunni e alle famiglie gli obiettivi educativi e didattici;
- o a **favorire** l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- o a **promuovere** iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri;
- o a **confrontarsi** regolarmente sulle tappe di crescita dei bambini, mantenendo un costante rapporto con i genitori.

Il personale non docente:

- o a **collaborare** con gli insegnanti e i genitori nel processo educativo degli alunni

GLI ALUNNI SI IMPEGnano

- o a **rispettare** i compagni, gli insegnanti e il personale della scuola;
- o a **rispettare** le differenze;
- o a **rispettare** l'attrezzatura e l'ambiente scolastico.

LE GENITORI SI IMPEGnano

- o a **condividere** con gli insegnanti linee educative comuni, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- o a **valorizzare** la professionalità degli operatori scolastici e ad adottare atteggiamenti improntati a fiducia e reciproca stima;
- o ad **attivarsi** affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale, adempia tutti i doveri scolastici e porti il materiale per le attività;
- o a **curare** i rapporti con la scuola controllando quotidianamente le comunicazioni, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe e ai colloqui individuali;
- o a **curare** il benessere e l'igiene personale dei bambini assicurandosi che abbiano raggiunto il controllo sfinterico;
- o ad **aiutare** il/la proprio/a figlio/a a utilizzare "in modo responsabile" i mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.



Istituto Comprensivo
"Morea – Tinelli"
Alberobello (Ba)

SCUOLA DELL'INFANZIA

PATTO EDUCATIVO

DI CORRESPONSABILITÀ

TRA

SCUOLA E FAMIGLIA

A.S. 2023/24





PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

D.P.R. n° 249 24 giugno 1998 - D.M. n° 5843/A3 16 ottobre 2006
D.M. n° 16 5 febbraio 2007 - D.M. n° 30 15 marzo 2007
D.P.R. n° 235 21 novembre 2007

La nostra scuola pone alla base della propria offerta formativa il rispetto della persona, il valore della conoscenza, il gusto della scoperta, la positività dell'impegno.

Per noi educare significa accompagnare bambini e ragazzi in un percorso che consente di conoscere se stessi e compiere scelte responsabili, di imparare a vivere e collaborare con gli altri e di comprendere la realtà che ci circonda.

Una relazione educativa efficace è possibile nella misura in cui i rapporti tra alunni, genitori e insegnanti siano basati sulla fiducia, sulla stima reciproca, sul rispetto, sulla collaborazione e sulla condivisione di un progetto educativo comune.

Questa alleanza crea le condizioni per motivare l'apprendimento e diventa un sicuro punto di riferimento per gli alunni.

Genitori e insegnanti, secondo le proprie specificità, collaborano per un unico scopo: il bene dei bambini e dei ragazzi.

Per sottolineare l'importanza della collaborazione tra alunni, genitori, docenti, personale non docente, vi chiediamo di leggere attentamente gli impegni previsti dal documento allegato e di sottoscriverlo.

(COPIA PER LA FAMIGLIA)



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

D.P.R. n° 249 24 giugno 1998
D.M. n° 5843/A3 16 ottobre 2006
D.M. n° 16 5 febbraio 2007
D.M. n° 30 15 marzo 2007
D.P.R. n° 235 21 novembre 2007

Ho letto attentamente gli impegni previsti per i genitori e per gli alunni che frequentano l'Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" e lo sottoscrivo.

Il Dirigente Scolastico

Gli insegnanti

Firma dei genitori

Firma dell'alunno/a

Alberobello, ottobre 2023

LA SCUOLA SI IMPEGNA

Il personale docente

- ad **operare** scelte educative e formative per progettare percorsi che promuovano la motivazione all'apprendimento e lo sviluppo del senso del dovere, il ben-essere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale;
- a **creare** un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco;
- a **comunicare** agli alunni e alle famiglie gli obiettivi educativi e didattici;
- a **favorire** l'integrazione degli alunni diversamente abili;
- a **promuovere** iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri;
- a **valutare** regolarmente, con criteri espliciti e chiari per genitori e alunni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie.

Il personale non docente

- a **collaborare** con insegnanti e genitori nel processo educativo.

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO

- a **rispettare** compagni, insegnanti e personale della scuola;
- a **rispettare** le idee, i comportamenti, le sensibilità e le differenze;
- a **rispettare** l'attrezzatura e l'ambiente scolastico;
- a **frequentare** regolarmente e a rispettare le ore di inizio e termine delle lezioni e le pause;
- a **partecipare** al lavoro di classe favorendo lo svolgimento delle attività, ascoltando con attenzione, ponendo domande, segnalando difficoltà;
- a **studiare** e **svolgere** regolarmente i compiti;
- a **referire** in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.
- a **utilizzare in modo consapevole e responsabile** i mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali.

I GENITORI SI IMPEGNANO

- a **condividere** con gli insegnanti linee educative comuni e a sostenere la motivazione all'apprendimento e lo sviluppo del senso del dovere, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;
- a **valorizzare** la professionalità degli operatori scolastici e ad adottare atteggiamenti improntati su fiducia e reciproca stima;
- ad **attivarsi** affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale, adempia a tutti i doveri scolastici e porti il materiale per le attività;
- a **curare** i rapporti con la scuola controllando quotidianamente le comunicazioni, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe e ai colloqui individuali;
- a **curare** il benessere e l'igiene personale dei bambini e dei ragazzi.



SCUOLA PRIMARIA

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA



A. S. 2023-2024



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

D.P.R. n° 249 24 giugno 1998 - D.M. n° 5843/A3 16 ottobre 2006
D.M. n° 16 5 febbraio 2007 - D.M. n° 30 15 marzo 2007
D.P.R. n° 235 21 novembre 2007

La nostra scuola pone alla base della propria offerta formativa il rispetto della persona, il valore della conoscenza, il gusto della scoperta, la positività dell'impegno.

Per noi educare significa accompagnare bambini e ragazzi in un percorso che consente di conoscere se stessi e compiere scelte responsabili, di imparare a vivere e collaborare con gli altri e di comprendere la realtà che ci circonda.

Una relazione educativa efficace è possibile nella misura in cui i rapporti tra alunni, genitori e insegnanti siano basati sulla fiducia, sulla stima reciproca, sul rispetto, sulla collaborazione e sulla condivisione di un progetto educativo comune.

Questa alleanza crea le condizioni per motivare l'apprendimento e diventa un sicuro punto di riferimento per gli alunni.

Genitori e insegnanti, secondo le proprie specificità, collaborano per un unico scopo: il bene dei bambini e dei ragazzi.

Per sottolineare l'importanza della collaborazione tra alunni, genitori, docenti, personale non docente, vi chiediamo di leggere attentamente gli impegni previsti dal documento allegato e di sottoscriverlo.

(COPIA PER LA FAMIGLIA)



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA

D.P.R. n° 249 24 giugno 1998
D.M. n° 5843/A3 16 ottobre 2006
D.M. n° 16 5 febbraio 2007
D.M. n° 30 15 marzo 2007
D.P.R. n° 235 21 novembre 2007

Ho letto attentamente gli impegni previsti per i genitori e per gli alunni che frequentano l'Istituto Comprensivo "Morea-Tinelli" e lo sottoscrivo.

Il Dirigente Scolastico

Gli insegnanti

Firma dei genitori

Firma dell'alunno/a

Alberobello, ottobre 2023

LA SCUOLA SI IMPEGNA	GLI ALUNNI SI IMPEGnano	I GENITORI SI IMPEGnano	 Scuola Secondaria di Primo Grado PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ TRA SCUOLA E FAMIGLIA  A. S. 2023-2024
<p><u>Il personale docente:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • a operare scelte educative e formative per progettare percorsi che promuovano la motivazione all'apprendimento e lo sviluppo del senso del dovere, il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale; • a creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza e il rapporto reciproco; • a comunicare agli alunni e alle famiglie gli obiettivi educativi e didattici; • a favorire l'integrazione degli alunni diversamente abili; • a promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri; • a valutare regolarmente, con criteri espliciti e chiari per genitori ed alunni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie. <p><u>Il personale non docente</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • a collaborare con insegnanti e genitori nel processo educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> • a rispettare compagni, insegnanti e personale della scuola; • a rispettare le idee, i comportamenti, le sensibilità e le differenze; • a rispettare l'attrezzatura e l'ambiente scolastico; • a frequentare regolarmente e a rispettare le ore di inizio, termine delle lezioni e le pause; • a partecipare al lavoro di classe favorendo lo svolgimento delle attività, ascoltando con attenzione, ponendo domande, segnalando difficoltà; • a studiare e svolgere regolarmente i compiti; • a riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti; • ad utilizzare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione e gli strumenti digitali. 	<ul style="list-style-type: none"> • a condividere con gli insegnanti linee educative comuni e a sostenere la motivazione all'apprendimento e lo sviluppo del senso del dovere, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa; • a valorizzare la professionalità degli operatori scolastici e ad adottare atteggiamenti improntati su fiducia e reciproca stima; • ad attivarsi affinché l'alunno frequenti regolarmente la scuola, sia puntuale, adempia a tutti i doveri scolastici e porti il materiale per le attività; • a curare i rapporti con la scuola controllando quotidianamente le comunicazioni, partecipando alle riunioni degli organi collegiali, alle assemblee di classe e ai colloqui individuali; • a curare il benessere e l'igiene personale dei bambini e dei ragazzi. 	